Datum: 14.09.2022
Unser Zeichen: Wör

Reflexionsbogen zum Praktikum 2024 zur Studien- und Berufsorientierung

Formale Kriterien:

Bitte verfassen Sie eine Reflexion zum durchgeführten Praktikum, die den formalen Anforderungen an einen **Aufsatz (Einleitung/Eröffnung-Hauptteil-Fazit)** gereicht.

Bitte achten Sie auf folgende Formatierung: **2 Seiten DIN A4**; 12Pkt. Arial; Zeilenabstand „einfach“; Abstand „0 Pt.“. Da Sie diese Reflexion nicht handschriftlich vorlegen, ist von einer korrekten Grammatik und Orthographie auszugehen.

Inhaltliche Kriterien:

Bitte **reflektieren** Sie, inwiefern dieses Praktikum Ihnen bei Ihrer **Studien- bzw. Berufswahlentscheidung** hat helfen können und welche **Erkenntnisse** Sie aus dem Praktikum mitnehmen.

Entwickeln (AFB III) Sie Ihren Gedankengang zur **Auswahl und Entscheidung** des Praktikumsplatzes nachvollziehbar und unter Einbeziehung Ihrer persönlichen Wertmaßstäbe.

Stellen Sie **dar (AFB I/II)**, welche **Kompetenzen** und Fähigkeiten das von Ihnen gewählte Studien- und/oder Berufsbild verlangt. Hier ist es ganz besonders wichtig, sich mit den geforderten **„hard-skills“** und **„soft-skills“ auseinanderzusetzen (AFB III).**

Überprüfen (AFB III) Sie abschließend, ob das von Ihnen ausgewählte Studien- und Berufsfeld in seinen Anforderungen an Kompetenzen und Fähigkeiten mit Ihren persönlichen Wertmaßstäben vereinbar ist.

Bemerkungen:

Der Reflexionsbogen muss spätestens am **10.05.2024** fristgerecht **beim Tutor/ der Tutorin** abgegeben werden.

Der **Reflexionsbogen** wird im Kontext Ihrer zu führenden **Portfolio-Mappe** am Schuljahresende der Q2 durch Ihre/n Tutor/in **begutachtet**. Alle Schüler/innen erhalten einen Vermerk über ihre Mitarbeit bzw. Kompetenzen in der Studien- und Berufsorientierung (SBO) auf dem **Zeugnis der Q2**, welche für ihren späteren Arbeitgeber bzw. ihren Universitätsbesuch eine immer wichtigere Rolle spielen und mittlerweile ein entscheidendes Auswahlkriterium sind.

Hinweis/Hilfestellung zu den Kompetenzen:

Methodenkompetenzen

A. wissenschaftliche Arbeitstechniken: eigenständig analysieren, strukturieren, dokumentie
B. Transfervermögen: Wissen vernetzen und in anderen Anwendungsbereichen verwenden
C. Lernkompetenz: eigene Lernprozesse verstehen und gestalten
D. Konzentrationsfähigkeit: sich längere Zeit auf eine Sache konzentrieren
E. Organisationsfähigkeit: Termine und Arbeitsabläufe effizient koordinieren
F. Kreativität: schöpferisch denken und handeln
G. Präsentationstechniken: frei sprechen und vortragen können

Sozialkompetenzen

A. Einfühlungsvermögen: sich in andere hineinversetzen und deren Fühlen und Handeln verstehen
B. Kommunikationsfähigkeit: sich mit anderen unterhalten, Gedanken austauschen und diese auch
fachfremden Personen begreifbar machen
C. Konfliktfähigkeit: Auseinandersetzungen aufnehmen und konstruktiv bewältigen
D. Teamfähigkeit: eine Aufgabe gemeinschaftlich lösen
E. Durchsetzungsvermögen: wichtige Anliegen vermitteln und durchsetzen

Fachkompetenzen

A. Allgemeinwissen
B. Beherrschung der deutschen Sprache
C. Mathematische und naturwissenschaftliche Kenntnisse/rechnerisches Denken
D. Kenntnisse wirtschaftlicher Zusammenhänge
E. Fremdsprachenkenntnisse
F. logische Denkfähigkeit
G: Interkulturelle Umgangsformen
H: multimediale Kenntnisse

Hinweis/Hilfestellung zu den Werten (in einer kleinen Auswahl):

Vertrauen, Akzeptanz, Wissen, Autonomie, Autorität, Authentizität, Genauigkeit, Kompetenz, Großzügigkeit, Gerechtigkeit, Leistung, Ehrlichkeit, Zufriedenheit, Mitgefühl, Ordnung, Mitgefühl, Macht, Freiheit, Humor, Zuverlässigkeit, Realismus, Sicherheit, Offenheit, Spiritualität, Anerkennung, Liebe, Vernunft, Veränderung, Menschlichkeit, Anstand, Harmonie, Glück, Freundschaft, Eigenständigkeit, Familie, Fleiß, Verantwortung, Stabilität, Hilfsbereitschaft, Toleranz, Tradition etc.